

OUTIL D'ANALYSE DU CLIMAT D'ECOLE

Dès la mi-septembre 2003, les cantons de Suisse romande et du Tessin sont en mesure de mettre à disposition le questionnaire d'évaluation du climat socio-éducatif validé pour les écoles suisses accueillant des jeunes de 12 à 18 ans (versions en français et en italien).

Les établissements intéressés peuvent s'adresser au répondant désigné pour leur canton (voir site internet : www.f-d.org/climatecole)



Analyser le climat scolaire à l'aide d'un questionnaire n'a de sens que si les acteurs de l'école adhèrent à la démarche et sont prêts à s'engager dans des projets à court, moyen ou long terme pour mettre en oeuvre les enseignements tirés des résultats.

Il s'agit d'identifier ce qui fait la richesse de l'établissement et ce qui peut être amélioré ou développé : les valeurs partagées, la qualité des relations, les sentiments de sécurité et de justice ainsi que les pratiques éducatives qui y contribuent.

Le questionnaire de climat d'école n'est pas un outil d'évaluation externe ou de comparaison des établissements.

Il facilite pour tous les acteurs de l'établissement la possibilité de mener leurs propres réflexions et actions.

Cette démarche est accompagnée :

- **avant** : présentation, préparation, mise en place,
- **pendant** : passation du questionnaire (un pour les professionnels de l'école et un pour les élèves),
- **après** : lecture, analyse et mise en perspective des résultats.

L'outil porte sur de nombreux aspects relatifs au climat scolaire, aux problèmes qui peuvent exister et aux pratiques éducatives. Il offre à la fois une analyse détaillée et une vision d'ensemble de l'établissement. Il est validé scientifiquement, à la fois en français et en italien.

Un rapport complet est remis à l'école, rédigé par un analyste spécialement formé, après discussion avec un groupe constitué de la direction de l'école et de quelques enseignants.

Pour davantage d'informations : www.f-d.org/climatecole